

«ДРУЗЬЯ» В ЛЮБИМЫХ КНИГАХ» (ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УМК «МЫ – ТВОИ ДРУЗЬЯ» НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ).

ПОЛУХИНА КАРИНА АНДРЕЕВНА

УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
stoliarova.carina@yandex.ru

МБОУ СОШ №1 ИМ. А.Ф. КРАМАРЕНКО
ПРИМОРСКО-АХТАРСКОГО Р-НА



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Литература отражает злободневные, актуальные темы и проблемы общества. Центральная проблема – взаимодействие личности в системе «человек – общество – природа», так как экологическая культура является важной составной частью общей культуры человечества.

Цель работы – развитие интереса учащихся к литературе через любовь к животному миру.

ТЕМА ПРОГРАММЫ «МЫ – ТВОИ ДРУЗЬЯ»	ТЕМА УЧЕБНИКА
❖ Родословное древо собак и кошек, и как кошки и собаки появились в доме человека	❖ Сказки о животных. Особенности сказок о животных. Герои-животные
❖ Строение тела и особенности восприятия окружающего мира у кошек и собак	❖ Анализ их поступков героев с точки зрения норм морали в произведении Л.Н.Толстого «Лев и собачка».
❖ Образ жизни домашних питомцев и основные правила ухода за ними	❖ Духовные и нравственные качества Герасима. Облик Муму. Смысл названия повести
❖ Бездомные животные	❖ Человек и зверь (по повести Г. Троепольского «Белый Бим Черное ухо»)
	❖ «Славный народ собаки». Рассказ А.П.Чехова «Каштанка»
❖ «Язык» животных.	❖ Евгений Чарушин-художник-анималист.
❖ Помощь больному питомцу	❖ К. Г. Паустовский. «Тёплый хлеб», «Заячьи лапы». Нравственные проблемы произведений о природе и о животных
❖ Произведения живописи и скульптуры, посвященные домашним животным	❖ «Тема милосердия и благотворительности в произведении Н.А. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы»

МЕТОДЫ, ПРИЕМЫ И ПОДХОДЫ

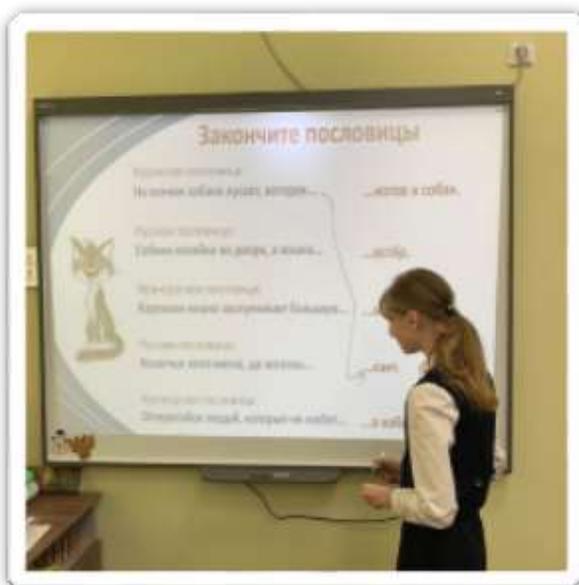
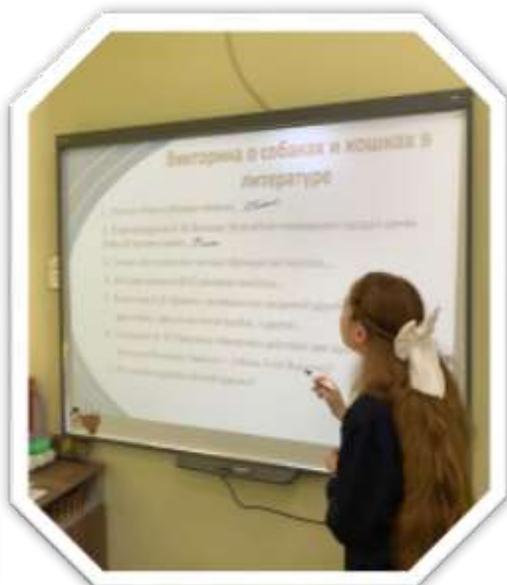
Такие занятия позволяют задавать проблемные вопросы и создавать проблемные ситуации, решать задачи дифференцированного обучения, активизируют учебную деятельность, повышают познавательный интерес, способствуют развитию критического мышления.



«ГУМАННОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЖИВОТНЫМ ПО РАССКАЗУ Л.Н.АНДРЕЕВА «КУСАКА»

Проводить уроки литературы мне помогают материалы программы «Мы – твои друзья!». Это позволяет развивать у учащихся интерес к литературе, живописи, экологии.





На интегрированном уроке возможно использовать различные виды деятельности: индивидуальную, фронтальную, групповую.



(Формулируют цель урока. Знакомятся с новым автором. Беседуют о произведении)

«Дерево предсказаний» на уроке литературы

МЫ - ТВОИ ДРУЗЬЯ
ШКОЛЬНАЯ ПРОГРАММА



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ



(Создание информационного плаката «Мы в ответе за тех, кого приручили»)



(Представление выставки рисунков)

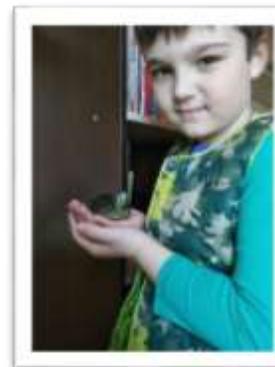
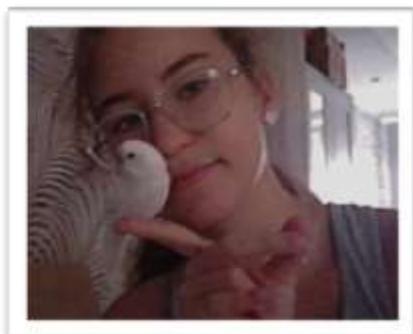
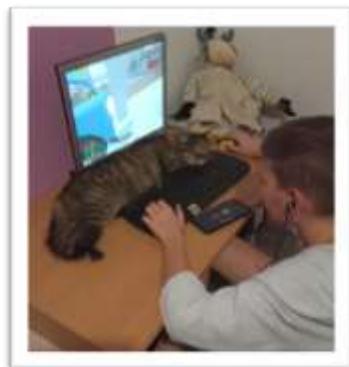
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «МЫ – ТВОИ ДРУЗЬЯ» НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ



(Интерактивный опрос)



ФОТО ПРОЕКТ: НАШИ ПИТОМЦЫ



ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ «МЫ – ТВОИ ДРУЗЬЯ!» В МБОУ СОШ №1 Г. ПРИМОРСКО-АХТАРСК.

- Проведение проектной деятельности, направленную на развитие экологической культуры у школьников;
- Внедрение нетрадиционных уроков в образовательный процесс и во внеурочную деятельность: посещение библиотек, зоомагазинов, приютов для бездомных животных;
- Организация творческих стендов, выставок в поддержку помощи домашним и бездомным животным.



ОТКРЫТИЕ ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА»



ПОХОД В ПРИЮТ ДЛЯ ЖИВОТНЫХ «ДРУГ»

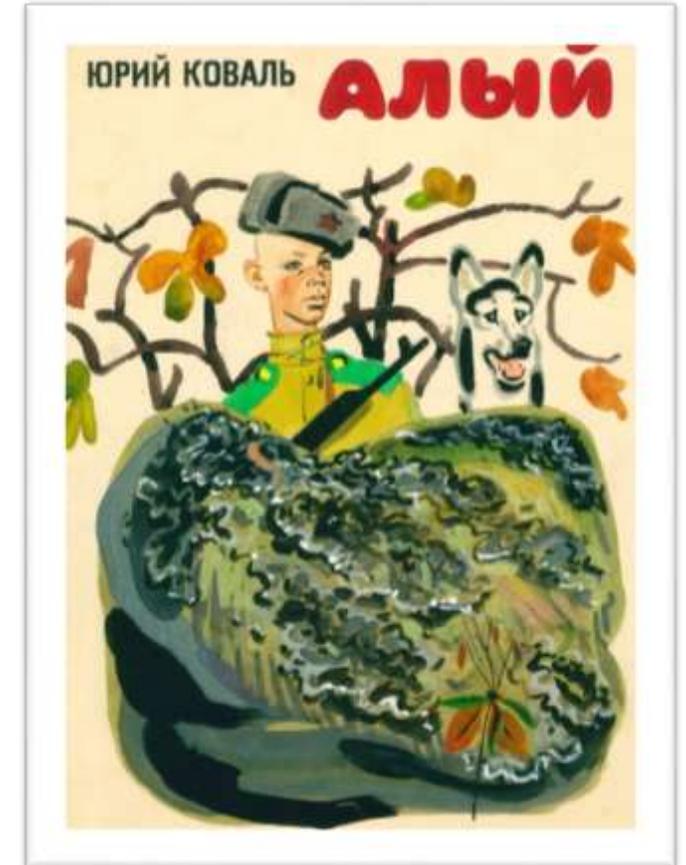
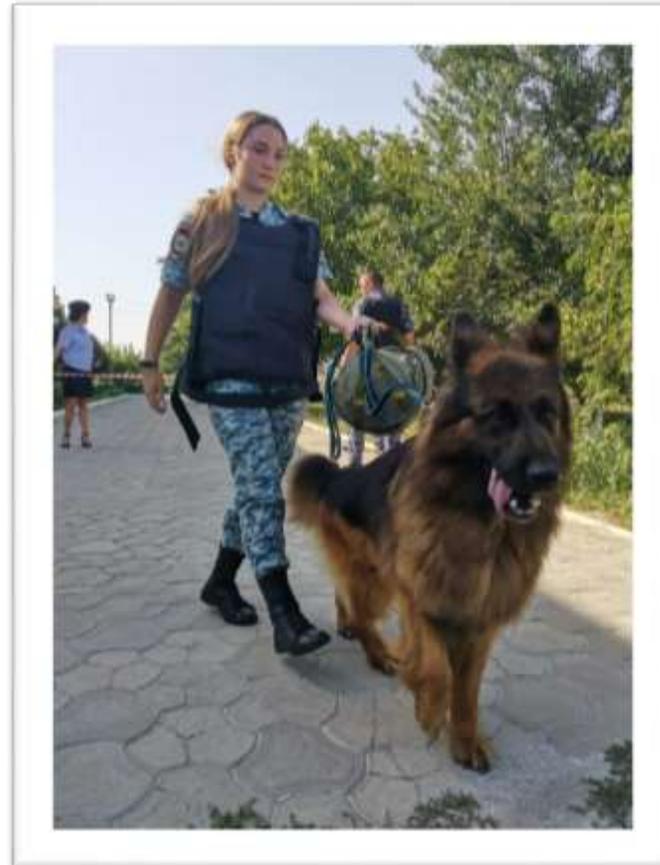


ПОСЕЩЕНИЕ БИБЛИОТЕКИ

Состоялось знакомство учащихся с художественными произведениями о животных. Ребята с интересом рассматривали книги, журналы, задавали вопросы. Очень важно приобщать детей к книжной культуре, расширять знания о книгах, воспитывать любознательного, грамотного человека. Надеюсь, что посещение библиотеки станет доброй традицией каждого ребенка.



ПОКАЗАТЕЛЬНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ КИНОЛОГА С СОБАКОЙ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

